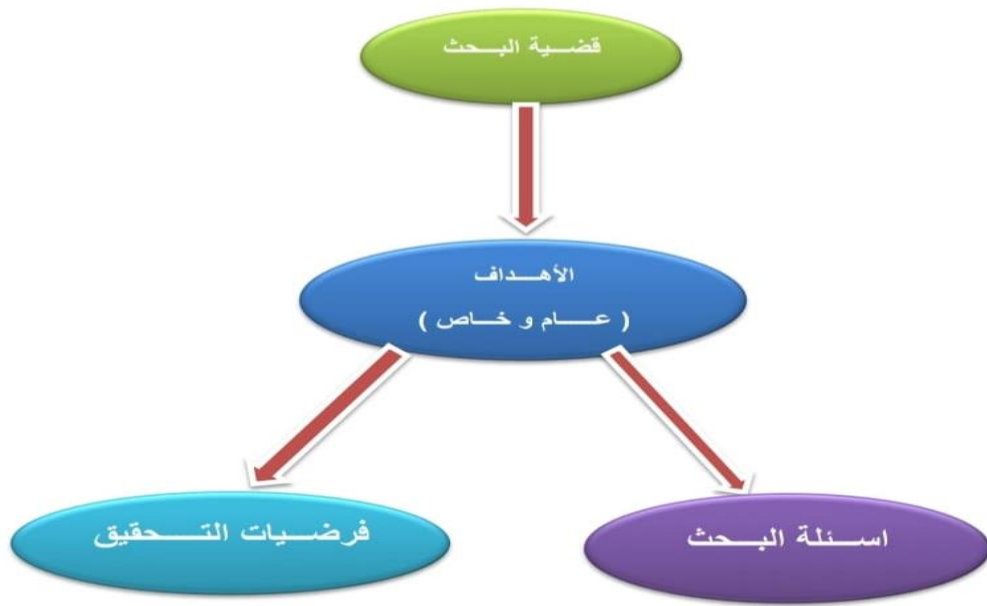


جامعة ازاد اصفهان فرع خوراسگان
طرائق تدريس عامه (ماجستير)
الماده: منهجيه البحث العلمى (روش تحقيق)
الدكتور: حسين عبادى
المتريجة: الاستاذة ضياء اسماعيل
المحاضرة _6_

أنواع الفرضيات
الفرضية (0) الفرضية لاغية: (المبدأ) أن هناك فرقاً أو علاقة معنوية بين المعلمات المدروسة لا يمتلك. يتم التعبير عن هذه الفرضية كمعامل وأساسها الرياضي هو الحجة اللاحقة. مثال: لا توجد علاقة بين طرق تدريس المعلمين وتحصيل الطلاب الأكاديمي. متوسط وزن الأطفال حديثي الولادة في القرى هو متوسط الوزن القياسي (3000 جرام) في المجتمع. الآثار الجانبية للعقار A والعقار B هي نفسها.
بديل الفرضية: يمثل H1 البديل الفرضي. هذا الافتراض هو عكس الفرضية الصفرية ، وفي معظم الحالات ، يتفق مع فرضية البحث. يتم التعبير عن هذه الفرضية ، مثل الفرضية الصفرية ، كمعامل.
مثال: توجد علاقة بين طرق تدريس المعلمين وتحصيل الطلاب الأكاديمي متوسط وزن الرضع في المناطق الريفية أقل من متوسط الوزن القياسي (3000 جرام) في المجتمع صورته هنا
الآثار الجانبية للعقاقير A و B ليست هي نفسها

تصنيف أسئلة البحث
الأسئلة: هذه أسئلة يجب الإجابة عليها من أجل تحقيق الأهداف عادة ما يكون السؤال هو الجانب الاستفهام من الفرضيات. صياغة سؤال أسهل من صياغة فرضية. السؤال يشبه الفرضية الناشئة عن مشكلة البحث. نادر السؤال ليس لديه صعوبات اختبار الفرضية
توص 1. أسئلة وصفية: في مثل هذه الأسئلة ، ما هي عادة الكلمات؟ ماذا؟ كيف هذا؟ يستخدم.
2. أسئلة العلاقة: في مثل هذه الأسئلة ، كيف يتفاعل متغيرين أو أكثر؟ وضعت.

3. أسئلة الفروق: تتناول هذه الأسئلة الفروق في مستويات المتغيرات
توضيح العلاقة بين مشكلة البحث والأهداف والفرضيات والأسئلة
صوره#



اهميه وضروره التحقيق:

- في التعبير عن أهمية وضرورة البحث ، يجب على الباحث أن يذكر ما يلي:
- هل البحث يساعد البشر؟
 - هل يساعد على العيش بشكل أفضل؟
 - هل القضية المدروسة من مشاكل المجتمع الحادة ومنجزات البحث؟
 - هل يساعد في حلها؟
 - هل يمنع هدر الموارد؟
 - هل يمنع الأخطاء؟

الهيكل والمتغيرات

- المتغير** : هو سمة او عامل مشترك بين الناس في المجتمع ، ويمكن ان يكون قيماً لديك قيم قليلة ومختلفة والمتغيرات هي العوامل التي يتم قياسها .
- بمعنى آخر، المتغير هو سمة من سمات الفرد ومنظمة وظاهرة ان ،
- * يكون قابل للقياس .
 - * مختلف يقبل القيم المختلفة .

بعض الكلمات مثل الذكاء والتحفيز ومفهوم الذات والقلق الوظيفي ولا يمكن رؤيتها بشكل مباشر، فهي تسمى الهياكل . والهياكل مشتقة من النظريات .

البناء

Construct

كمية يمكن ان تنتقل من وحدة الى اخرى او من وحدة تأخذ ظروف المراقبة قيماً مختلفة للظروف الأخرى .

المفهوم

Concept

الكرسي : مفهوم يمكن ان تكون متغيراته اللون والحجم والوزن .

أنواع المتغيرات:

نوعيه (كيفية): تسمى هذه المتغيرات أيضاً المتغيرات الفئوية ، والتي تشمل:

الحالات المختلفة وهذا ما يميزها، مثل الجنس والدين والمهنة وما إلى ذلك

كميه: هي متغيرات يمكن قياسها بالأرقام

يتم تعيين حالة الموضوع وفقاً لقواعد معينة ..

المتغير الكمي المستمر: هو متغير توجد به قيم لا حصر لها بين قيمتين متتاليتين مثل معدل الذكاء

والطول والوزن.

المتغير المنفصل قليلاً: متغير لا يمكنه العثور على قيم أخرى بين قيمتين متتاليتين ، مثل: عدد الأبناء

امثله عن المتغيرات (متغير مستقل A / متغير مرتبط B)

هل التدخين يسبب سرطان الرئة؟

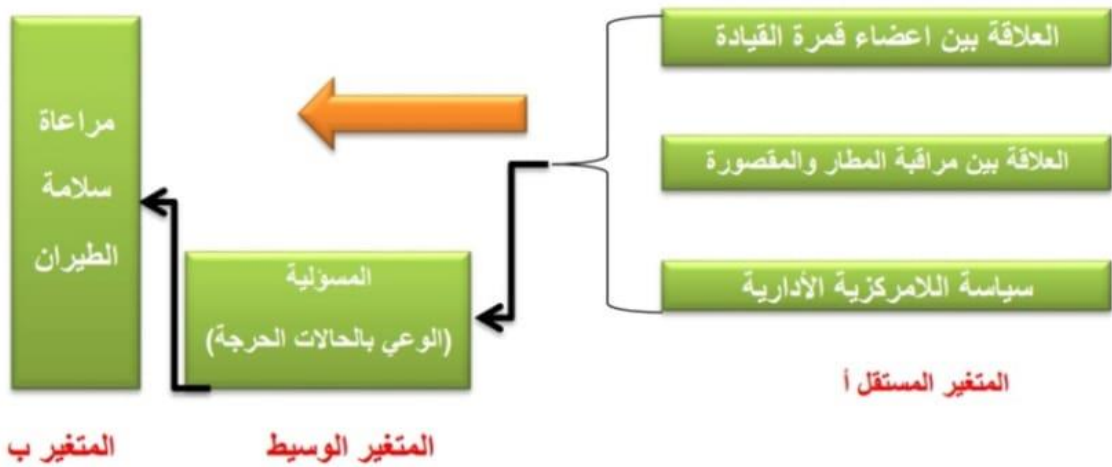
التدخين A. سرطان الرئة B

هل الإجهاد يسبب التدخين أم لا؟

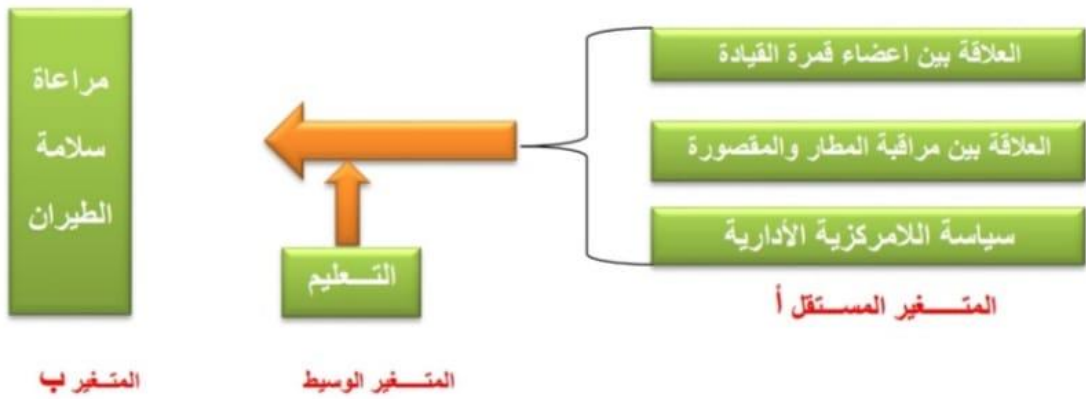
التوتر A التدخين B

هل الرضا الوظيفي يحسن الأداء؟

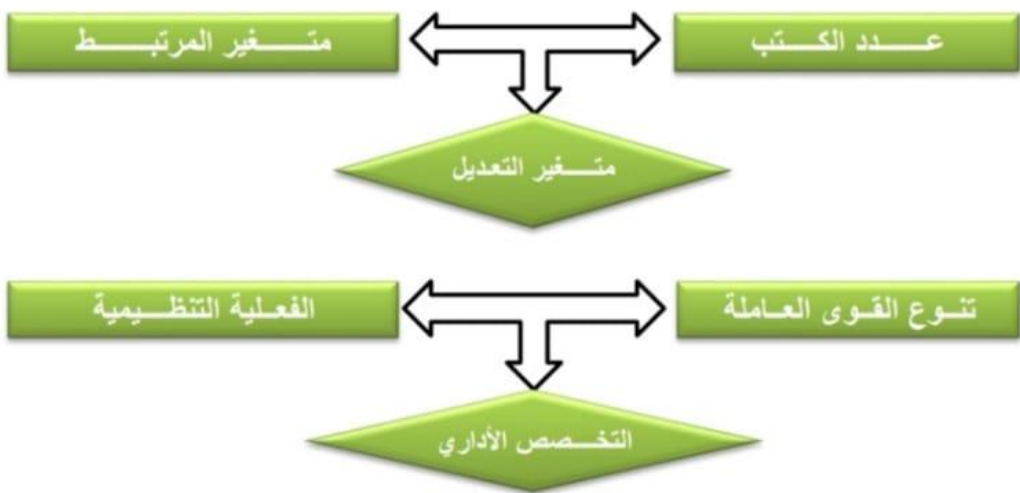
الرضا عن الوظيفة A الوظيفة B



مثال على المتغيرات (أ المتغير المستقل ، ب المتغير التابع)



مثال على المتغيرات



مثال على المتغيرات



موازين قياس المتغيرات

انواع الموازين

- * المقياس الاسمي : العبارة الاسمية تعني التسمية (أنثى - ذكر)
- * مقياس الرتبة (ترتيبي) : العبارة الترتيبية تعني الترتيب (الطبقات الاجتماعية)
- * مقياس المسافة : لا يظهر مقياس المسافة ترتيب الأشياء فحسب ، بل يعرض ايضا حدود المس بينهما (الأداء في اختبار الرياضيات)
- * المقياس النسبي : هو القياس الاكثر دقة (الطول ، العمر ، الوزن)

القاعدة الصفرية غير الواقعية	الفراغ	ترتيب	الرتبة او المستوى نوع المقياس
لا	لا	لا	صوري ، شكلي
لا	لا	نعم	التقييمات
نعم	نعم	نعم	المسافة
نعم	نعم	نعم	النسبية